



De Peetersschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206625997

E-mailadres: directie@peetersschool.nl

W. Trommel

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	7
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	7
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	8
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	11
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	11
<u>Ondersteuning</u>	11
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind voor leesproblemen,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over je kind,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. Dat we meer kinderen uit de buurt een passende plek gaan bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
extra begeleiding in leesgroepjes, aanpassingen voor leerlingen met dyslexie
- **Taal**
verrijkingsaanbod, indien nodig inzet experts (denk aan Kentalis)
- **Rekenen**
extra begeleiding groepjes, verrijkingsaanbod, indien nodig inzet experts
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
indien nodig inzet experts, inzet steungroepaanpak vanuit KiVa (methode sociaal emotionele vorming)
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
professionalisering leerkrachten, indien nodig inzet experts
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
motorische remedial teaching door onze MRT expert
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
aandachtsfunctionaris binnen de school

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

cyclische manier van handelingsgericht werken om de leerlijnen van de leerlingen te borgen, vakoverstijgende verdieping en verrijking in alle groepen

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

opleiden van een leesspecialist

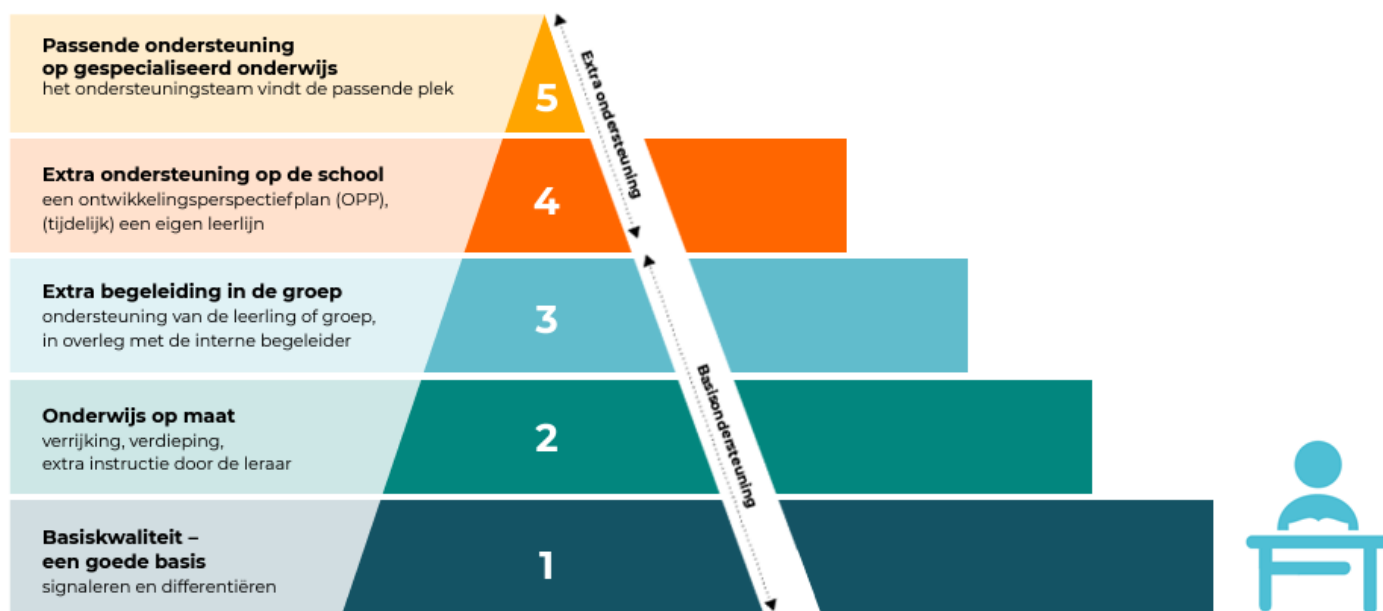
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Algemene zorg in de groep door de leerkracht.

De leerkracht observeert, signaleert, analyseert en deelt het kind in een instructiegroep in (basis, intensief, verrijkt) De leerkracht informeert ouders (startgesprek, november, februari, facultatief in juni, indien nodig). Indien ouders zorg hebben over (de ontwikkeling van) hun kind wordt gekeken of daar op school iets aan gedaan moet en kan worden.

2: De leerkracht organiseert extra interventies in de groep d.m.v. bijvoorbeeld inzet onderwijsassistent

De interventies worden beschreven in het groepsoverzicht en in de groepsbespreking besproken m.b.v. het cyclisch werken document.

De leerkracht gaat in gesprek met de ouders om de zorg en aanpak te delen en legt samen met IB de evaluatiedatum vast.

3: De IB observeert in de klas. Eventuele interventies worden besproken en ingezet (observaties, diagnostisch gesprek, onderzoek, adaptieve toets) met eventueel hulp van OKA, APO, coördinatoren, onderwijsassistenten. Een handelingsplan (HP) wordt opgesteld voor de komende 8 weken. Dit HP wordt met ouders besproken en indien akkoord ondertekend.

De evaluatiedatum wordt vastgelegd.

Alle tot dan toe ingezette interventies worden in een ontwikkelingsperspectief (OPP) bijgehouden en dit wordt met ouders gedeeld.

4: De IB initieert een ondersteuningsteam; in dit team worden ouders, alle (externe) disciplines (bijvoorbeeld experts, arts, etc) die invloed hebben op de ontwikkeling van het kind, betrokken. Binnen het overleg met dit team worden nieuwe interventies besproken. Deze worden wederom vastgelegd in het HP en door ouders getekend. Aan de hand van de uitkomsten en afspraken in het OT wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) bijgesteld indien nodig. Financiële middelen vanuit het SWV kunnen voor extra ondersteuning worden ingezet (denk aan onderzoek, materiaal, inkoop expertise, leerlingondersteuning, leerkrachtondersteuning)

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan gericht interventies inzetten. .



Aanmeldingen voor zij-instromende leerlingen (ouder dan 4 jaar)

Bij aanmelding van nieuwe leerlingen wordt altijd gekeken of de school kan voldoen aan de tot dan toe bekende onderwijsbehoeften van aangemelde leerlingen. Indien de school denkt niet te kunnen voldoen aan deze onderwijsbehoeften zal de Peetersschool ouders begeleiden een andere school te vinden.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder Kind Team

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die sociaal emotioneel tegen dingen aanlopen.

Deze organisatie biedt opvoedingsadvies, trainingen, een netwerk van hulpverleners.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als een logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, maatschappelijk werker, etc.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)